

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий медичний інститут
Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА ХІРУРГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

Рівень вищої освіти	Другий рівень
Спеціальність: освітня програма	228 Педіатрія: Педіатрія

Затверджено рішенням Ради з якості ННМІ

Голова Ради з якості ННМІ
Петрашенко Вікторія Олександрівна

Суми,

ДАНІ ПРО ПОГОДЖЕННЯ

Розробник

Дужий Ігор Дмитрович
Ситнік Олександр Леонідович

Розглянуто і схвалено на засіданні робочої проєктної групи (РПГ) освітньої програми Педіатрія	Керівник РПГ (гарант програми) Петрашенко Вікторія Олександрівна
Розглянуто і схвалено на засіданні Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії	Завідувач кафедри Дужий Ігор Дмитрович

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

Повна назва	Виробнича лікарська практика хірургічного спрямування
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії
Розробник(и)	Ситнік Олександр Леонідович, Дужий Ігор Дмитрович
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Тривалість	два семестри
Обсяг	Обсяг становить 3 кред. ЄКТС, 90 год. Для денної форми навчання 90 год. становить самостійна робота.
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Педіатрія"
Передумови	Необхідні знання з: хірургії, дитячої хірургії, акушерства і гінекології з особливостями дитячого віку, педіатрії, внутрішньої медицини, ендокринології, клінічної фармакології з особливостями дитячого віку, анестезіології та інтенсивної терапії, екстреної та невідкладної медичної допомоги з особливостями дитячого віку, практики з догляду за хворими та сестринської практики
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета освітнього компонента

Метою навчальної дисципліни є подальше вдосконалення практичних навичок здобувачів, набутих при вивченні основних клінічних дисциплін, на базах лікувально-профілактичних закладів хірургічного, акушерсько-гінекологічного профілів з дотриманням принципів медичної етики та деонтології

4. Зміст освітнього компонента

Модуль 1. Цикл «Хірургія». Тема 1. Аналіз скарг, збирання анамнезу та проведення об'єктивного обстеження хворого на гостру хірургічну патологію органів черевної

порожнини, захворювання органів грудної порожнини, молочних залоз та політравмі. Тема 2. Інтерпретація результатів клінічного аналізу крові та сечі, біохімічного аналізу крові при гострій хірургічній патології органів черевної порожнини, захворюваннях органів грудної порожнини, молочної залози та політравмі. Тема 3. Інтерпретація результатів методів інструментальної візуалізації органів грудної та черевної порожнин, інтерпретація їх результатів: бронхоскопія, ФГДС, колоноскопія, УЗД, оглядова та контрастна рентгенографія, КТ. Тема 4. Інтерпретація результатів методів інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів; інтерпретація їх результатів. Тема 5. Плевральна пункція, дренування плевральної порожнини, аналіз плевральної рідини. Тема 6. Зупинка зовнішньої кровотечі: накладання кровоспинного турнікету, використання кровоспинних засобів, передня тампонада носу, ПХО рани. Тема 7. Проведення транспортної іммобілізації. Тема 8. Оформлення медичної документації в стаціонарах та кабінетах хірургічного профілю. Тема 9. Залік з циклу «Хірургія». Модуль 2. Цикл «Акушерство і гінекологія». Тема 10. Аналіз скарг, збирання анамнезу та проведення об'єктивного обстеження вагітних та хворих на гінекологічну патологію. Тема 11. Інтерпретація результатів клінічного аналізу крові та сечі, біохімічного аналізу крові, аналізу виділень, імунологічних і гормональних досліджень в акушерсько – гінекологічній клініці. Тема 12. Інтерпретація результатів методів інструментальної візуалізації в акушерсько – гінекологічній клініці: УЗД, КТ. Тема 13. Внутрішнє акушерське дослідження при доношеній, переношеній вагітності та передчасних пологах. Визначення стану новонародженого за шкалою Апгар. Оцінка стану плода. Первинний туалет новонародженого. Тема 14. Дворучне піхвове дослідження. Огляд шийки матки у дзеркалах. Взяття мазків із піхви на цитологію і ступінь чистоти піхвию. Тема 15. Надання допомоги при невідкладних станах в акушерстві: еклампсія, акушерські кровотечі, післяпологові септичні ускладнення. Тема 16. Надання допомоги при невідкладних станах в гінекології: маткова кровотеча, апоплексія яєчника, позаматкова вагітність. Тема 17. Оформлення медичної документації в акушерсько – гінекологічній клініці. Тема 18. Залік з циклу «Акушерство і гінекологія».

5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Закріпити здобуті навички опитування та об'єктивного обстеження пацієнтів при хірургічній патології органів грудної та черевної порожнин, політравмі, гінекологічній патології та вагітності
PH2	Збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані при хірургічній патології органів грудної та черевної порожнин, політравмі, гінекологічній патології та вагітності
PH3	Інтерпретувати результати методів лабораторних та інструментальних досліджень хірургічній патології органів грудної та черевної порожнин, політравмі, гінекологічній патології та вагітності
PH4	Формулювати клінічний діагноз на підставі оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень при хірургічній патології органів грудної та черевної порожнин, політравмі, гінекологічній патології
PH5	Визначати головний клінічний синдром та обґрунтовувати ступінь тяжкості захворювання при хірургічній патології органів грудної та черевної порожнин, політравмі, гінекологічній патології

PH6	Визначати принципи та характер лікування при хірургічній патології органів грудної та черевної порожнин, політравмі, гінекологічній патології
PH7	Вміти визначати необхідного режиму навчання, праці та відпочинку при лікуванні хірургічної патології органів грудної та черевної порожнин, політравми, гінекологічної патології, вагітності
PH8	Визначати характер харчування при лікуванні хірургічної патології органів грудної та черевної порожнин, політравми, гінекологічної патології, вагітності
PH9	Визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду
PH10	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги при гострій хірургічній патології органів грудної та черевної порожнин, політравмі, гінекологічній патології, невідкладних акушерських станах
PH11	Визначати обсяг та характер надання екстреної медичної допомоги при гострій хірургічній патології органів грудної та черевної порожнин, політравмі, невідкладній гінекологічній патології, невідкладних акушерських станах
PH12	Вміти організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів при політравмі
PH13	Закріпити вміння виконувати медичні маніпуляції в хірургічній та акушерсько-гінекологічній практиці
PH14	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги при гострій хірургічній патології органів грудної та черевної порожнин, політравмі, невідкладній гінекологічній патології, невідкладних акушерських станах
PH15	Вміти організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки при виконанні маніпуляцій надання екстреної медичної допомоги при гострій хірургічній патології органів грудної та черевної порожнин, політравмі, невідкладній гінекологічній патології, невідкладних акушерських станах
PH16	Вміти проводити санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи під час роботи в лікувально - профілактичних закладах хірургічного та акушерсько-гінекологічного профілю
PH17	Оцінювати вплив навколишнього середовища на розвиток захворювання під час роботи в лікувально - профілактичних закладах хірургічного та акушерсько-гінекологічного профілю

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 228 Педіатрія:

ПР1	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати найбільш вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПР2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4).
ПР3	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та/або інструментальні) за списком 4, пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2)
ПР4	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики), дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи (за списком 2)
ПР5	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, закладі охорони здоров'я, його підрозділі) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу
ПР6	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи
ПР7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами
ПР8	Визначати необхідну дієту при лікуванні хворих на захворювання (за списком 2) в умовах закладу охорони здоров'я, вдома у хворого та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами
ПР9	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПР11	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу за допомогою стандартних схем
ПР12	Надавати екстрену медичну допомогу, за будь-яких обставин, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення, на підставі головного клінічного синдрому (тяжкості стану) діагнозу невідкладного стану (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з визначеною тактикою, використовуючи стандартні схеми
ПР13	Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення
ПР14	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм
ПР15	Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги в умовах обмеженого часу, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3)
ПР16	Планувати та втілювати систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.
ПР17	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.
ПР21	Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності

7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує освітній компонент:

СН1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
СН2	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
СН3	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СН4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності
СН5	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
СН6	Здатність працювати в команді.

8. Види навчальної діяльності

НД1	Написання звіту з практики, що передбачає виконання програми виробничої практики
НД2	Практична робота з пацієнтом у профільних відділеннях лікарні, відпрацювання практичних навичок в симуляційному центрі

9. Методи викладання, навчання

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Самостійне навчання
МН2	Практикоорієнтоване навчання

Здобувач виконує роботу помічника лікаря стаціонарних та поліклінічних відділень/кабінетів хірургічного, акушерсько-гінекологічного профілю лікувально – профілактичних закладів (ЛПЗ) вторинного та третинного рівнів. Здобувачі працюють на базі щоденно впродовж 5 робочих днів під наглядом безпосереднього керівника. Самостійному навчанню сприятиме: реалізація індивідуальних завдань під час проходження виробничої практики, формування навичок роботи у колективі з дотриманням норм медичної етики та деонтології. Під час підготовки до звіту за результатами виробничої практики здобувачі розвиватимуть навички самостійного навчання, критичного аналізу, а також удосконалюватимуть дослідницькі вміння.

10. Методи та критерії оцінювання

10.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Консультації та настанови щодо написання звіту	Надає можливість виявити стан набутого здобувачем досвіду навчальної діяльності відповідно до поставлених цілей, з'ясувати передумови стану сформованості отриманих результатів, причини виникнення утруднень, скоригувати процес навчання	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	За отриманими даними про результати навчання, на основі їх аналізу пропонується визначати оцінку як показник досягнень навчальної діяльності здобувачів

МФО2 Опитування та настанови викладача, що керує практикою	У настановах розкриваються методи педагогічного контролю за професійною діяльністю здобувачів. Ефективність визначається дотриманням усіх етапів виконання практичних завдань	Протягом усього періоду вивчення дисципліни	Консультування здобувачів в роботі з і стандартизованим пацієнтом, пряме та непряме спостереження за роботою здобувачів "біля ліжка" хворого
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Диференційний залік	Оцінювання звіту з практики	Згідно розкладу	Максимальна оцінка звіту з практики - 40 балів за цикл
МСО2 Диференційний залік	Демонстрація практичних навичок	Згідно розкладу	Максимальна оцінка за демонстрацію практичної навички - 60 балів за цикл

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
Другий семестр вивчення		200 балів	
МСО1. Диференційний залік		80	
	Оцінювання звіту з практики циклу "Хірургія"	40	Ні
	Оцінювання звіту з практики циклу "Акушерство і гінекологія"	40	Ні
МСО2. Диференційний залік		120	
	Демонстрація практичних навичок з циклу "Акушерство і гінекологія"	60	Ні
	Демонстрація практичних навичок з циклу "Хірургія"	60	Ні

Самостійна робота здобувача на базі лікувально – профілактичного закладу оцінюється на підставі Щоденника та Підсумкового цифрового звіту з кожного циклу практики за критеріями: - курація стаціонарних/амбулаторних хворих, участь в обходах та консилиумах; - виконання мануальних прийомів при об'єктивному обстеженні хворих; - оформлення медичних карток стаціонарних/амбулаторних хворих; - інтерпретація даних лабораторних досліджень; - участь в проведенні та інтерпретація результатів інструментальних досліджень;

- участь в переливанні крові та її компонентів; - участь в проведенні лікарських маніпуляцій та операцій, перев'язок; - участь в наданні екстреної медичної допомоги, евакуаційних заходах. Виконання кожного з критеріїв оцінюється: "виконано" - 5 балів, "не виконано" - 0 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач під час самостійної роботи за цикл практики - 24. Демонстрація здобувачем практичної навички оцінюється за наступними критеріями: - визначення показань, протипоказань для виконання маніпуляції/операції, заходів безпеки хворого і медичного персоналу; - організація робочого місця для виконання маніпуляції/операції; - техніка проведення маніпуляції/операції; - можливі ускладнення при виконанні маніпуляції/операції, їх профілактика. Оцінювання кожного з критеріїв здійснюється керівником практики за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»). Кількість балів здобувача вираховується за формулою: 60 (максимальна кількість балів) помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. Максимальний бал за цикл практики складає 100 балів, мінімальний – 60 балів. Здобувач, який не набрав необхідну мінімальну кількість балів навіть за один з циклів практики, до диференційного заліку не допускається. Загальний бал з дисципліни визначається сумою балів за цикли «Хірургія» та «Акушерство і гінекологія» та не може перевищувати 200 балів. Мінімально необхідний бал з дисципліни становить 120 балів.

11. Ресурсне забезпечення

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Медичні споруди/приміщення та обладнання лікарень які визнані базами практики
ЗН2	Симуляційний центр
ЗН3	Бібліотечні фонди, архів рентгенограм, спірограм, електрокардіограм, комп'ютерних томограм, результатів лабораторних методів обстеження

ЗН1 та ЗН3 забезпечуються сумісно базами практики - базами практики та профільними кафедрами СумДУ. Симуляційний центр (ЗН2) розміщений на базі ННМІ СумДУ.

11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Хірургія : підручник / Я. С. Березницький, О. В. Білов, Л. С. Білянський та ін.] ; за ред. Я. С. Березницького. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 528 с.
2	Хірургія [Текст] : підручник / Д. М. Афонін, С. І. Баранник, Б. В. Гузенко та ін. ; за заг. ред. С. В. Малика. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 440 с.
3	General Surgery [Текст] = Загальна хірургія : textbook / V. P. Andriushenko, Ya. S. Bereznitsky, A. V. Verba etc. — 2th ed. — Vinnytsia : Nova Knyha, 2020. — 328 p. + Гриф МОЗ.
4	Methodical instructions for practical work on the discipline “Obstetrics and Gynecology” (Modul II “Diseases of the femal reproductive system. Family planning”) [Електронний ресурс] : for foreign stud. of the spec. 222 “Medicine” full-time education / S. A. Smiyan, I. M. Nikitina, N. P. Sukhostavets, T. V. Kopytsya, N. V. Kalashnyk. — Sumy : Sumy State University, 2022. — 78 p.

5	Obstetric phantom [Електронний ресурс] : tutorial / I. M. Nikitina, C. A. Smiiian, N. V. Kalashnyk etc. ; edit. I. M. Nikitina. — Sumy : Sumy State University, 2022. — 186 p.
Допоміжна література	
1	Emergency abdominal surgery [Електронний ресурс] : study guide / O. L. Sytnik, M. G. Kononenko, Yu. V. Melekhovets, H. I. Piatykor; ed. by O. L. Sytnik. — Sumy : Sumy State University, 2023. — 166 p.
2	Kravets, O.V. Care of the Patient in Surgery. Test questions [Текст] : study guide / O. V. Kravets, G. I. Pyatikor, R. A. Moskalenko. — Sumy : Sumy State University, 2020. — 158 p.
3	Акушерські прийоми [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. І. Бойко, А. Б. Сухарєв, І. М. Нікітіна, Н. В. Калашник; за заг. ред. В. І. Бойка. — Суми : СумДУ, 2021. — 186 с.
4	Кобилецький, С. М. 5426 Методичні рекомендації на тему "Особливості діагностики та лікування гострого панкреатиту" з дисципліни "Хірургія" [Електронний ресурс] : для студ. спец. 222 "Медицина" та лікарів-хірургів / С. М. Кобилецький. — Суми : СумДУ, 2022. — 80 с.
5	Загальна хірургія [Текст] : підручник / В. П. Андрющенко, Я. С. Березницький, А. В. Вєрба та ін. ; за ред.: Я.С. Березницького, М.П. Захараша, В.Г. Мішалова, В.О. Шідловського. — 2-ге вид. — Вінниця : Нова Книга, 2020. — 344 с. + Гриф МОН.

12. Бази практики

Виробнича лікарська практика хірургічного спрямування проводиться на клінічних базах кафедр ННМІ СумДУ : акушерства, гінекології та планування сім'ї; хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії. Здобувачі можуть самостійно обирати для себе місце проходження практики на базі одного або декількох, залежно від профілю, лікувально - профілактичних закладів поза межами клінічних баз ННМІ, за умови можливості виконання програми практики. Базами виробничої лікарської практики можуть бути також структурні підрозділи СумДУ, що дозволяють здобувачам отримувати професійні навички і фахові компетентності: Університетська клініка та Симуляційний центр.

13. Політики

13.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування.

Всі письмові роботи проходять перевірку унікальності з наступним аналізом викладачем результатів перевірки з метою визначення коректності посилань на текстові та ілюстративні запозичення.

Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;

- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;
- не зараховувати завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового контролю.

13.2 Політика щодо використання інструментів штучного інтелекту при виконанні завдань

Політика використання інструментів штучного інтелекту (ChatGPT, Tome тощо) оголошується викладачем на початку курсу.

Заборонено використовувати інструменти штучного інтелекту для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни.

Несанкціоноване використання інструментів штучного інтелекту є порушенням академічної доброчесності.

13.3 Політика щодо використання матеріалів з джерел відкритого доступу

При використанні здобувачами освіти матеріалів з джерел відкритого доступу для підготовки робіт, визначених силабусом та регламентом навчальної дисципліни, вони обов'язково мають дотримуватись умов ліцензій Creative Commons на використання об'єктів авторського права.

13.4 Політика щодо відвідування

Відвідування бази практики є обов'язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначається розкладом. Під час проходження практики студент зобов'язаний суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку лікувально - профілактичного закладу.

13.5 Політика щодо дедлайнів та перескладання

Здобувач до початку практику отримує інструктаж керівника практики від університету, щоденник практики та цифровий звіт. На базі здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки, уточнює план проходження практики. Під час проходження практики здобувач зобов'язаний суворо дотримуватись правил внутрішнього розпорядку лікувально - профілактичного закладу. Відпрацювання пропущених днів виробничої практики під час її проведення проводиться, за погодженням з безпосереднім керівником, шляхом чергування у позаробочий час на клінічних базах практики. При неможливості чергування та після завершення виробничої практики відробки проходять на базі симуляційного центру керівником від профільної кафедри за затвердженим графіком. У випадку, коли здобувач отримав незадовільну оцінку за підсумковий контроль, він повинен перескласти його до початку наступного семестру. Друге перескладання проводиться в присутності комісії, максимальна оцінка за друге перескладання підсумкового контролю – «3», що відповідає

13.6 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ