

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Пластична та реконструктивна медицина
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий медичний інститут. Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії
<b>Розробник(и)</b>	Лукавенко Іван Михайлович
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Тривалість вивчення навчальної дисципліни</b>	один семестр
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 5 кред. ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (50 год. практичних занять), 100 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Педіатрія"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Клінічна анатомія та оперативна хірургія, Психологія, Хірургія, в т.ч. дитяча хірургія, нейрохірургія
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Ознайомити студентів з методами і можливостями пластичної, реконструктивної та естетичної хірургії, зрозуміти їх місце у клінічній практиці, значення корекції дефектів та деформацій шкірних покривів і м'яких тканин для відновлення функцій та працездатності пацієнта, його психологічної реабілітації. Важливе місце відведено вивченню процесів загоєння рани, методам малотравматичного виконання операцій, формуванню естетичного рубця, що важливо для навчання майбутнього спеціаліста.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Історія розвитку пластичної та реконструктивної хірургії. Організація роботи пластичного хірурга. Інструментарій для пластичних операцій. Особливості психології пацієнтів

Дефекти тіла як соціальна, медична та психологічна проблема. Основні етапи розвитку пластичної, реконструктивної та естетичної хірургії у різні історичні періоди. Роль пластичного хірурга і варіанти тактичних дій в організації допомоги пацієнтам з ургентною травмою в умовах хірургічного стаціонару та надання планової допомоги. Амбулаторний прийом пластичного хірурга. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнтів з дефектами і деформаціями. Інтерпретація результатів об'єктивного обстеження та формування діагнозу. Варіанти тактичних дій для лікарів різного хірургічного профілю для профілактики і лікування ятрогенних естетичних дефектів тіла і функціональних порушень органів і систем. Деонтологічні аспекти роботи пластичного хірурга, юридичний супровід.

Тема 2 Будова та функції зовнішніх покривів. Вікові зміни шкіри.

Особливості анатомії шкіри та її придатків у різних анатомічних зонах. Класифікація фототипів шкіри. Причини старіння шкіри, патогенез і методи оцінки вікових змін. Правила фотофіксації, моделювання перспективних результатів лікування.

Тема 3 Загальні принципи операційних втручань: планування розтинів, види швів. Загоєння хірургічної рани. Особливості формування естетичного рубця.

Поняття про лінії натягнення шкіри (лінії Лангера). Способи роз'єднання біологічних тканин. Формування естетичного рубця. Особливості шовного матеріалу та способи закриття дефектів м'яких тканин. Раньовий процес. Стадії формування рубця. Вплив шовного матеріалу, медикаментів та фізичних факторів на регенерацію біологічних тканин. Техніка накладання косметичного шва. Час зняття швів. Класифікація патологічних рубців, базові принципи корекції рубців.

Тема 4 Знеболення у пластичній та естетичній хірургії. Вибір оптимального методу знеболення. Регіонарні види блокад. Особливості місцевого та загального знеболення.

Місцевоанестезуючі речовини. Принципи тумісцентного знеболення великими об'ємами при інфільтраційній анестезії. Максимальні дози препаратів для знеболення. Профілактика ускладнень. Специфічні анестетики та анальгетики. Анестезія при окремих видах пластичних втручань. Комбіновані види анестезії. Застосування загального знеболення. Вплив міорелаксантів на вибір пластики м'язевих структур. Перша допомога при ускладненнях під час знеболення. Анафілактичний шок.

Тема 5 Ускладнення у пластичній та реконструктивній хірургії, їх профілактика та лікування.

Ранні та пізні ускладнення після естетичної корекції та реконструктивних операцій. Ятрогенія. Вплив супутньої патології та шкідливих звичок пацієнта на ризики післяопераційних ускладнень. Патологічне утворення післяопераційного рубця.

Тема 6 Шкірні клапти: класифікація, принципи формування, застосування. Складні та комбіновані клапти: класифікація та застосування

Базові принципи формування шкірних клаптів. Фактори, що дозволяють сформувати широкі та довгі клапти. Обмеження використання клаптів шкіри. Класифікація відповідно до кровопостачання клаптів. Використання шкірних клаптів в різних анатомічних зонах. Планування шкірних клаптів та умови їх виживання. Використання експандерів для формування клаптів шкіри.

Тема 7 Шкірні трансплантати: класифікація, принципи формування, застосування, догляд після пересадки.

Обґрунтування концепції ангіосомної структури організму. Типи трансплантантів. Розщеплений шкірний трансплантант та повношкірний трансплантант. Показання та обмеження у використанні трансплантантів. Донорські місця та закриття дефекту донорської зони при пересадженні трансплантанта та умови його приживлення.

Тема 8 Імплантаційні матеріали та їх застосування у реконструктивній хірургії.

Імпланти для обличчя та тулуба. Вибір імплантату, його характеристики та дія на біологічні тканини. Вимоги для матеріалів для імплантації. Ускладнення імплантації чужорідних матеріалів. Тканинна інженерія та створення біосумісних імплантів.

Тема 9 Контурна і об'ємна пластика. Історичні аспекти. Естетична оцінка обличчя.

Показання до застосування. Підготовка до операції. Вибір ін'єкційного імплантату. Техніка введення. Особливості післяопераційного періоду. Ускладнення і їх профілактика. Перспективні ін'єкційні імпланти.

Тема 10 Основи мікрохірургії.

Вибір донорської зони. Устаткування операційної та мікрохірургічний інструментарій та шовний матеріал. Етапи мікрохірургічної операції. Передопераційне обстеження. Поведінка в операційній. Підготовка судин до накладання анастомозів. Післяопераційний період. Можливі ускладнення, помилки при накладанні мікросудинних швів. Післяопераційний період.

Тема 11 Хірургічна ліпосакція. Ліпотрансплантація з метою естетичної корекції. Вплив жирового графту на біологічні тканини.

Ліпосакція обличчя та шиї, планування операції, обладнання для ліпосакції, техніка виконання ліпосакції, особливості післяопераційного періоду та ускладнення в ліпосакції. Трансплантація волосся: показання та протипоказання. Інструментарій та методика операції.

Тема 12 Дерматохірургія у практиці пластичного хірурга і дотичних спеціальностей.

Анестезія в косметичній хірургії голови та шиї. Естетичні пропорції та аналіз обличчя. Переваги хірургічного видалення новоутворень шкіри. Планування біопсії. Кюретаж. Мікрографічна хірургія. Анестезія в косметичній хірургії голови та шиї. Анатомічне обґрунтування операційних втручань.

Тема 13 Блефаропластика.

Анатомічні особливості повік. Клінічні прояви змін тканини в ділянці повік. Техніка виконання блефаропластики. Нижня блефаропластика: способи проведення, ускладнення і їх профілактика.

<p>Тема 14 Косметична ринопластика.</p> <p>Історичні аспекти, загальні відомості. Особливості топографії зовнішнього носа. Планування операції і відбір пацієнта. Особливості оперативних доступів при ринопластиці. Основні види косметичної ринопластики. Можливості комп'ютерного прогнозування при косметичній ринопластиці.</p>
<p>Тема 15 Косметична отоластика.</p> <p>Історичні аспекти, загальні відомості. Особливості топографії вушної раковини. Планування операції і відбір пацієнта. Хірургічне лікування макроотії. Деформація завитка. Деформація мочок. Капловухість. Особливості післяопераційного періоду. Основні види косметичної отоластики. Можливості комп'ютерного прогнозування при косметичній отоластикці.</p>
<p>Тема 16 Будова та функції молочної залози. Зміна форми та об'єму молочної залози.</p> <p>Аугментаційна естетична мамоластика. Моделювання розмірів молочної залози, основні правила передопераційної розмітки та вибір імплантанта. Способи встановлення імплантів молочних залоз та техніка виконання. Ранній післяопераційний догляд. Профілактика ускладнень. Редукційна естетична мамоластика. Реконструкція молочної залози з використанням аутоканин та експандерів. Пластика сосково-ареолярного комплексу.</p>
<p>Тема 17 Анатомія передньої черевної стінки. Хірургічна корекція розмірів і форми живота. Операційне лікування аліментарного ожиріння.</p> <p>Естетичний аналіз передньої черевної стінки у пацієнтів. Принципи проведення абдоменоластики. Оптимальний вибіру імплантаційних матеріалів при грижах передньої черевної стінки. Основі методики які застосовуються в баріатричній хірургії.</p>
<p>Тема 18 Диференційний залік</p> <p>Диференційний залік</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Здобути навички профілактики та лікування рубців шкіри. Обґрунтувати та застосувати методи пластичної та естетичної хірургії у клінічній практиці.
PH3	Вивчити анатомо-фізіологічні особливості різних анатомічних зон з метою естетичної корекції та реконструктивного протезування.
PH6	Навчитися діагностувати на ранньому етапі та познайомитися із хірургічною корекцією дефектів та деформацій м'яких тканин.
PH12	Визначати хірургічну тактику лікування пацієнтів з урахуванням показів та протипоказів до операційного втручання
PH16	Розуміти сучасні тенденції в протезуванні органів та естетичної корекції тіла. Аргументувати показання для естетичних маніпуляцій і розуміти принципи лікування ускладнень після естетичних процедур.

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна

дисципліна:

СН1	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
СН2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СН3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
СН4	Здатність працювати в команді.
СН5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

## 8. Види навчальних занять

### **Тема 1. Історія розвитку пластичної та реконструктивної хірургії. Організація роботи пластичного хірурга. Інструментарій для пластичних операцій. Особливості психології пацієнтів**

Пр1 "Історія розвитку пластичної та реконструктивної хірургії. Організація роботи пластичного хірурга. Інструментарій для пластичних операцій. Особливості психології пацієнтів" (денна)

Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу з літературою, ознайомлення з історичними даними про пластичну хірургію, перегляд відеофільмів. Практичну роботу в кабінеті лікаря - хірурга пластичного. Під час заняття студент оволодіває знаннями з суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнтів з дефектами і деформаціями. Навчається класифікувати посттравматичні і вікові зміни тіла та методи їх оцінки. Інтерпретує результати об'єктивного обстеження та формування діагнозу. Розглядаються варіанти тактичних дій для лікарів різного хірургічного профілю для профілактики і лікування ятрогенних естетичних дефектів тіла і функціональних порушень органів і систем з позиції доказової медицини. Розбирається поняття атравматичного інструментарію та шовного матеріалу та сучасні методи роз'єднання та з'єднання тканин з точки зору адекватної регенерації. Обговорюються мотивації пацієнта до естетичної корекції тіла, деонтологічні аспекти роботи пластичного хірурга, юридичний супровід. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

### **Тема 2. Будова та функції зовнішніх покривів. Вікові зміни шкіри.**

Пр2 "Будова та функції зовнішніх покривів. Вікові зміни шкіри." (денна)

Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу з літературою, бібліотечним фондом. Вивчення анімаційного відео матеріалу про будову шкіри в різні вікові періоди, перегляд відеофільмів та презентацій. Робота в навчальній кімнаті передбачає практичні навички з визначення тургору шкіри, основних фототипів з врахуванням особливостей будови в різних анатомічних зонах. Особливості анатомії шкіри та її придатків у різних анатомічних зонах. За допомогою фотоапаратури та фотозони на практиці відпрацьовуються навички фотофіксації різних анатомічних зон. На комп'ютерному обладнанні визначаються перспективні результати корекції тіла. Під час оволодіння практичними навичками відпрацьовуються прийоми правильного накладання атравматичних швів на фантомах та спеціалізованих моделях. Передбачається оволодіння практичними навичками на фантомах та спеціальних тренажерах в симуляційному центрі. За відсутності карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

**Тема 3. Загальні принципи операційних втручань: планування розтинів, види швів. Загоєння хірургічної рани. Особливості формування естетичного рубця.**

Пр3 "Загальні принципи операційних втручань. Загоєння хірургічної рани. Особливості формування естетичного рубця." (денна)

Вивчення даної теми передбачає теоретичне навчання з профілактики та лікування патологічних рубців з позиції доказової медицини. Аналіз основних груп медикаментів для впливу на раньовий процес та показання до хірургічної корекції. На практиці оволодіння навичками бережного ставлення до тканин, накладання косметичного шва. Вивчення основних принципів проведення розтинів шкіри, пошарової адаптації тканин. Дослідження особливостей формування нормотрофічних та патологічних рубців. Оволодіти навиками необхідних для застосування аплікаційної силіконової терапії з позиції доказової медицини. Передбачається оволодіння практичними навичками на фантомах та спеціальних тренажерах в симуляційному центрі. За відсутності карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

**Тема 4. Знеболення у пластичній та естетичній хірургії. Вибір оптимального методу знеболення. Регіонарні види блокад. Особливості місцевого та загального знеболення.**

Пр4 "Знеболення у пластичній та естетичній хірургії. Вибір оптимального методу знеболення. Регіонарні види блокад." (денна)

Вивчення даної теми передбачає теоретичне навчання з літературою: вивчення основних анестетиків їх терапевтичних доз. Передбачається перегляд навчальних фільмів. Визначення поняття тумісцентної анестезії великими об'ємами знеболювальних розчинів. Профілактика ускладнень при проведенні знеболення. Перша допомога і дії лікаря при анафілактичному шоці. За відсутності карантинних обмежень робота у відділенні інтенсивної терапії та реанімації. Знайомство з обладнанням для загального наркозу, ШВЛ, моніторами контролю основних параметри в фізіологічних показників організму (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

**Тема 5. Ускладнення у пластичній та реконструктивній хірургії, їх профілактика та лікування.**

Пр5 "Ускладнення у пластичній та реконструктивній хірургії." (денна)

Вивчення даної теми передбачає теоретичне навчання з вивчення законодавчої бази, що регламентує роботу лікаря-хірурга пластичного. Визначення поняття ятрогенії. Розбір на практиці клінічних кейсів з ускладненнями після пластичних операцій. Робота в начальній кімнаті передбачає круглий стіл з фаховим юристом щодо основ юридичного супроводу роботи спеціаліста. Безпосереднє спілкування з пацієнтом до та після пластичної операції. Визначення психотипу пацієнта. Ролові ігри для вдосконалення навиків спілкування. Теоретичний аналіз причин виникнення патологічного рубця та основні способи профілактики. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

**Тема 6. Шкірні клапти: класифікація, принципи формування, застосування. Складні та комбіновані клапти: класифікація та застосування**

Пр6 "Шкірні клапти." (денна)

Вивчення даної теми передбачає теоретичне обговорення концепції ангіосом тіла. Засвоєння базових принципів формування шкірних клаптів і їх класифікацію. Перегляд навчальних фільмів. Аналіз факторів, що дозволяють сформуванню широкі та довгі клапти. Визначення обмежень з використання клаптів шкіри та застосування шкірних клаптів в різних анатомічних зонах. Рольові заняття з планування клаптів в різних анатомічних регіонах з урахуванням потенційного приживлення. Ознайомлення на практиці з принципами роботи експандерів, поняттям дермотензії на навчальних засобах в симуляційному центрі. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

**Тема 7. Шкірні трансплантати: класифікація, принципи формування, застосування, догляд після пересадки.**

Пр7 "Шкірні трансплантати." (денна)

Вивчення даної теми передбачає засвоєння на практиці концепції ангіосомної структури організму. Диференціювати розщеплений шкірний трансплантат та повношкірний трансплантат. Розуміти показання та обмеження у використанні трансплантатів. В рамках круглого столу і рольових ігор обговорити потенційні донорські місця та способи закриття дефекту донорської зони при пересадженні трансплантата. Визначити основні умови для приживлення трансплантатів. Оволодіти навиками вільної аутодермотрансплантації повношарового та розщепленого шкірних клаптів. Оволодіти навиками загоєння донорських ділянок після вільної аутодермотрансплантації. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

**Тема 8. Імплантаційні матеріали та їх застосування у реконструктивній хірургії.**

Пр8 "Імплантаційні матеріали та їх застосування у реконструктивній хірургії." (денна)

Вивчення даної теми передбачає засвоєння основ імплантології і біосумісності матеріалів. Вивчення показань для встановлення імплантатів обличчя та тулуба. Вплив імплантатів на біологічні тканини, капсулоутворення, формування сером. Основні причини відторгнення імплантатів. Визначення поняття тканинної інженерії. Практична робота в аудиторії передбачає також вивчення гістологічних препаратів тканин із імплантаційним матеріалом. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

### **Тема 9. Контурна і об'ємна пластика. Історичні аспекти. Естетична оцінка обличчя.**

Пр8 "Контурна і об'ємна пластика." (денна)

Вивчення даної теми передбачає засвоєння основних груп препаратів для контурної пластики обличчя. Показання та обмеження у використанні ін'єкційних методик для бьютифікації, перегляд навчальних фільмів. Ускладнення при ін'єкційних контурних процедурах. Практичне заняття полягає у вивченні устаткування та кабінету ін'єкційних процедур, підготовка пацієнта. У рамках круглого столу обговорення вибору препарату для введення, основні задачі та очікуваний результат для пацієнта. На практиці передбачається вивчення техніки введення. Акцентуація післяопераційного періоду. Перспективи ін'єкційних препаратів у майбутньому. Передбачається оволодіння практичними навичками на фантомах та спеціальних тренажерах в симуляційному центрі. За відсутністю карантинних обмежень робота у кабінеті ін'єкційних процедур (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

### **Тема 10. Основи мікрохірургії.**

Пр10 "Основи мікрохірургії." (денна)

Вивчення даної теми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо класифікації, структури та застосування різних видів шовного матеріалу. Упродовж часових рамок заняття практика різних швів на різних ділянках тіла для досягнення нормотрофічного рубця. Передбачається оволодіння практичними навичками на фантомах та спеціальних тренажерах в симуляційному центрі. Студент мусить вивчити вплив різних типів шовного матеріалу на формування рубця. Підготовка студента передбачає ознайомлення поведінці в операційній для мікрохірургії, ознайомлення з операційним мікроскопом та іншим обладнанням для мікрохірургії. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

### **Тема 11. Хірургічна ліпосакція. Ліпотрансплантація з метою естетичної корекції. Вплив жирового графту на біологічні тканини.**



Пр10 "Хірургічна ліпосакція." (денна)

Вивчення даної теми передбачає теоретичну роботу в учбовій кімнаті з ознайомлення анатомії, гістології та фізіології жирової тканини. Перегляд відеофільмів. Визначення показань до ліпосакції. Засвоєння основних правил та обмежень процедури. Засвоєння базових навиків ліпосакції і інструментарію для ліпоаспірації. У рамках практичного заняття обговорення основних обмежень у ліпоаспірації, визначення показань до трансплантації жиру, способи і методи підготовки жирового графту та засвоєння основних правил введення. За відсутності карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

**Тема 12. Дерматохірургія у практиці пластичного хірурга і дотичних спеціальностей.**

Пр12 "Дерматохірургія у практиці пластичного хірурга і дотичних спеціальностей." (денна)

Вивчення даної теми передбачає засвоєння основних правил анестезії поверхневих тканин. Особливості інфільтрації тканин на голові, тулубі та кінцівках. В рамках практичного заняття передбачається обговорення основних пропорцій та аналіз обличчя. Визначаються переваги хірургічного способу видалення новоутворень шкіри. В рамках круглого столу обговорюються показання до біопсії шкіри та анатомічне обґрунтування операційних втручань. В практичному аспекті передбачається оволодіння базовими знаннями щодо впливу лазерів на шкіру людини. З метою відпрацювання комплайн-контакту з пацієнтом передбачається проведення рольових ігор. Вивчити класифікацію лазерів та їх застосування. Оволодіти навиками застосування CO2-фракціоного лазера з метою корекції рубців. За відсутності карантинних обмежень робота у відділеннях камбустиології і лазерної медицини (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

**Тема 13. Блефаропластика.**

Пр13 "Блефаропластика." (денна)

Вивчення даної теми передбачає засвоєння анатомічні особливості повік, клінічні прояви вікових змін тканини в ділянці повік. В рамках практичного заняття засвоюються особливості корекції верхніх повік у пацієнтів різного віку та расового походження, переглядаються навчальні фільми. На практичних заняттях відпрацюються класичні методи блефаропластики. Визначаються протипоказання до проведення операції. Техніка виконання блефаропластики. Нижня блефаропластика: способи проведення, ускладнення і їх профілактика. За відсутності карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

**Тема 14. Косметична риноластика.**

Пр14 "Косметична ринопластика." (денна)

Вивчення даної теми передбачає аналіз історичних аспектів ринопластики і загальних відомостей. Теоретична частина заняття передбачає вивчення особливостей топографії зовнішнього носа. У рамках круглого столу обговорення , планування операції і відбір пацієнта. Аналізуються особливості оперативних доступів при ринопластиці та основні види косметичної ринопластики. В рамках практичного заняття передбачено Можливості комп'ютерного прогнозування при косметичній ринопластиці. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

**Тема 15. Косметична отоластика.**

Пр15 "Косметична отоластика." (денна)

Вивчення даної теми передбачає аналіз історичних аспектів отоластики і загальних відомостей. Теоретична частина заняття передбачає аналіз особливостей топографії вушної раковини. У рамках круглого столу обговорення , планування операції і відбір пацієнта. Засвоєння основних принципів хірургічного лікування макроотії і деформації завитка. Причини набутих деформацій мочок вушної раковини і корекція мочок. Визначення стадій капловухості. Особливості корекції вушних раковин у дітей та дорослих. Основні види косметичної отоластики. Можливості комп'ютерного прогнозування при косметичній отоластикці. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

**Тема 16. Будова та функції молочної залози. Зміна форми та об'єму молочної залози.**

Пр16 "Будова та функції молочної залози." (денна)

Вивчення даної теми передбачає вивчення анатомії і фізіології молочних залоз у пацієнок різного віку, основні види естетичної деформації молочних залоз та їх корекція. В рамках теоретичного заняття в учбовій кімнаті проходить засвоєння основ клінічного та інструментального обстеження молочних залоз. Обговорення мамограм та сонограм. Рольові ігри передбачають засвоєння навиків спілкування з пацієнтом онкологічного стаціонару. Визначаються показання до онкопрофогляду. В рамках практичного заняття проводиться моделювання розмірів молочної залози, основні правила передопераційної розмітки та вибору імплантата. Засвоюються основні способи встановлення імплантатів молочних залоз та техніка виконання. Обговорюються основи післяопераційного догляду та профілактика ускладнень. В рамках круглого столу визначаються показання до редукційної мамопластики та пластики сосково-ареолярного комплексу. За відсутністю карантинних обмежень робота у відділеннях лікувального закладу (згідно угоди про співробітництво між лікувальним закладом та університетом) з дотриманням вимог інфекційного контролю.

**Тема 17. Анатомія передньої черевної стінки. Хірургічна корекція розмірів і форми живота. Операційне лікування аліментарного ожиріння.**

Пр17 "Анатомія передньої черевної стінки. Хірургічна корекція розмірів і форми живота." (денна)

Вивчення даної теми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо естетичного аналізу передньої черевної стінки у пацієнтів. Передбачається перегляд відеофільмів. Засвоєння основних принципів проведення абдоменопластики. Оволодіння навиками оптимального вибору імплантаційних матеріалів при грижах передньої черевної стінки. Вивчення основних методик які застосовуються в баріатричній хірургії. Оволодіння базовими знаннями щодо анатомії пупка, пупкового кільця. Вивчення основних клінічних ознак пупкової грижі. Оволодіти навиками проведення ізольованої пластики пупка. Вивчення принципів транспозиції та формування новго пупка при абдоменопластиках

### **Тема 18. Диференційний залік**

Пр18 "Диференційний залік." (денна)

Оцінка засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань, що проводиться як контрольний захід під час залікового тижня.

## **9. Стратегія викладання та навчання**

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Командно-орієнтоване навчання (TBL)
МН2	Навчання на основі досліджень (RBL)
МН3	Лекційне навчання
МН4	Гейміфіковане навчання
МН5	Мобільне навчання

CVL ,TBL, RBL

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися, оволодівати сучаснимизнаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії. ЗК 6. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

### 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Ігри-симулятори
НД2	Конспектування
НД3	Навчальна дискусія
НД4	Контекстуалізація на основі літератури в рамках поточних досліджень

НД5	Використання мобільних пристроїв та додатків, перелік яких конкретизується викладачем
-----	---

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$164 \leq RD < 169$
В загальному правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$140 \leq RD < 163$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$127 \leq RD < 139$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 126$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$70 \leq RD < 119$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 69$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МФО1 Взаємооцінювання (peer assessment)	Застосування взаємооцінювання обумовлено ключовими характеристиками цього виду оцінювання: є важливим складником освітнього процесу; передбачає обговорення і загальне визнання цілей навчання викладачами і студентами; спрямоване на допомогу студентам в усвідомленні навчальних стандартів, яких важливо досягти; спонукає студентів до самооцінки і партнерського оцінювання; забезпечує зворотний зв'язок	протягом семестру	ТГ канал, електронна пошта, особистий кабінет
МФО2 Діагностичне тестування	Інструмент оцінювання, який виявляє рівень успішності та сильні й слабкі сторони окремих студентів. Може показати, що студент має труднощі з певного розділу, краще сформовані навички в одному виді діяльності порівняно з Іншими.	протягом семестру	ТГ канал, електронна пошта, особистий кабінет

МФО3 Проміжне оцінювання виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Підготовка доповіді з презентацією за тематикою практичних занять	1 раз за семестр	ТГ канал, елек тронна пошта, особистий кабінет
МФО4 Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	При виконанні практичних завдань ведеться конспектуальння базових положень	протягом семестру	особистий кабінет
МФО5 Перевірка результатів проведення експериментів	Перевірка результатів проведення експериментів	1 раз на семестр	ТГ канал, електронна пошта, особистий кабінет
МФО6 Тести (автоматизовані тести) для контролю навчальних досягнень здобувачів	Здобувач надає відповіді на тестові завдання за допомогою мобільних пристроїв та додатків	2 рази на семестр	ТГ канал, електронна пошта, особистий кабінет

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу	Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу	протягом семестру	ТГ канал, електронна пошта, особистий кабінет
МСО2 Захист індивідуального дослідницького проєкту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)	Захист індивідуального дослідницького проєкту	атестаційний тиждень	Аудиторія, ТГ канал, Google Meet

МСОЗ Диференційний залік	Форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з певної дисципліни та на підставі результатів виконаних індивідуальних завдань, що проводиться як контрольний захід під час залікового тижня.	Атестаційний тиждень	Тестові завдання, ТГ канал, Google Meet
-----------------------------	---	----------------------	---

Контрольні заходи:

		Максимальна кількість балів	Можливість перекладання з метою підвищення оцінки
<b>Перший семестр вивчення</b>		<b>200 балів</b>	
МСО1. Оцінювання письмових робіт, опитування, розв'язування клінічного кейсу		<b>120</b>	
	6x20	120	Ні
МСО2. Захист індивідуального дослідницького проєкту (заохочувальна діяльність, додаткові бали)		<b>30</b>	
		30	Ні
МСО3. Диференційний залік		<b>50</b>	
		50	Так

Найвища кількість балів за підсумками поточного та підсумкового контролів, яку може отримати студент становить 200 балів. Оцінювання поточної успішності студентів здійснюється на кожному практичному занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заноситься у журнал обліку академічної успішності. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок (середній бал з точністю до сотих) у рейтингові бали. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність – 120. До підсумкового модульного контролю допускаються студенти, які виконали усі види запланованої навчальної роботи, відпрацювали всі пропущені заняття до встановленого терміну. У випадку недостатньої кількості балів за поточні заняття студенти мають можливість допуститися до заліку підготувавшись по основних питаннях з дисципліни (перелік питань на сайті або у викладача) і здати «Допуск» до модуля відповівши на 3 випадкових питання з вказаного вище переліку. За підсумковий модульний контроль студент може максимально отримати –40% від загальної кількості балів – 80, з них 80 балів за усну відповідь (5 питань в одному білеті). Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального дослідницького проєкту (захист студентської наукової роботи 15 балів, доповідь на конференції 5 балів, тези доповідей 5 балів).

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
-----	------------------------------------

ЗН2	Бібліотечні фонди, архів фото та відеоматеріалу з пластичної хірургії
ЗН3	Симуляційний центр (інструментарій для мікрохірургії, фантоми для накладання атравматичного шва, ендоскопічні тренажери)
ЗН4	Університетська клініка СумДУ
ЗН5	Мультимедіа, відео і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура відеокамери, ноутбуки)
ЗН6	Медичне обладнання (ендоскопічна стійка)

## 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Атаманюк В.М., Атаманюк О.Ю., Бензар І. М., Камінський Е.А. та ін. Основи пластичної та реконструктивної хірургії (під ред. проф. Храпача В.В.): Електронний підручник . - Київ: Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, 2021. – 150 с. <a href="http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/4503/1/233970.pdf">http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/4503/1/233970.pdf</a>
2	Методичні вказівки до практичних занять із курсу «Загальна хірургія» зі змістовим модулем «Аномалії розвитку і захворювання молочної та грудної залоз»: Електронне видання – Суми: Сумський державний університет, 2020. – 64 с. <a href="https://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/rio/2020/m4745.pdf">https://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/rio/2020/m4745.pdf</a>
3	Методичні вказівки до практичних занять із теми «Грижі живота» з курсу «Хірургія»: для студентів спеціальності 222 «Медицина» денної форми навчання Електронне видання – Суми: Сумський державний університет, 2020. – 48 с. <a href="https://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/rio/2020/m4772.pdf">https://lib.sumdu.edu.ua/library/docs/rio/2020/m4772.pdf</a>
4	Одноворець Л.В., Пазуха І.М., Лукавенко І.М. Оптикоелектронні системи і лазерні технології в електроніці та медицині: навч. пос. – 2022. – Суми: СумДУ. – 127 с. <a href="https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/89236">https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/89236</a>
<b>Допоміжна література</b>	
1	Perforating vessel as an alternative option of a recipient selection for posterior trunk – free flap reconstruction / Y. J. Lee, S. E. Baek, J. Lee et. al. // <i>Microsurgery</i> . – 2018. doi: 10.1002/micr.30369.6.
2	Battiston B. Compound or specially designed flaps in the lower extremities / B. Battiston, D. Ciclamini, J. B. Tang // <i>Clin. Plast. Surg.</i> – 2017. – Vol. 44 (2). – P. 287–297. doi: 10.1016/j.cps.2016.11.006.4.
3	Методичні вказівки до практичних занять з хірургії: Навчальний посібник/ Безродний Б.Г., Колосович І.В., Короткий В.М., Теплий В.В., Черпак Б.Д., Фурманенко М.Ф., Іванов М.А., Карташов Б.Т., Копйов Ю.О., Сидоренко Р.А., Сіромаха С.О., Ганоль І.В., Іовіца А.В.; за ред. Б.Г.Безродного – Київ: ВПЦ «Експрес», 2017. – 614 с. <a href="http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/1871/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C%208%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf">http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/1871/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C%208%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf</a>

4	Deepak M. Kalaskar, Peter E. Butler, Shadi Ghali. Textbook of Plastic and Reconstructive Surgery. – 2016. – UK: UCL Press University College London. – 457 p. <a href="https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/1505711/1/Textbook-of-Plastic-and-Reconstructive-Surgery.pdf">https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/1505711/1/Textbook-of-Plastic-and-Reconstructive-Surgery.pdf</a>
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	Міністерство охорони здоров'я - <a href="http://www.moz.gov.ua/ua/portal/">http://www.moz.gov.ua/ua/portal/</a>
2	Access Medicine - <a href="http://accessmedicine.mhmedical.com">http://accessmedicine.mhmedical.com</a>
3	PubMed - <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/</a>
4	Кафедра хірургії, травматології, ортопедії та фтизіатрії Сумського державного університету <a href="http://gensurgery.med.sumdu.edu.ua">http://gensurgery.med.sumdu.edu.ua</a>